



三亚航空旅游职业学院教务处
HNA SATCDO

文件编号 DOCUMENT NO. SATC-DO-Notice-2019-23
密级 CONFIDENTIALITY 公开
签发人 SIGNED BY 杨涵涛

三亚航空旅游职业学院“课程思政”建设实施方案

学校各部门:

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进新形势下高效思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》等文件精神，强化课程育人导向，全面实施课程思政，结合学校实际，特制定本实施方案，请各部门遵照执行。

特此通知



三亚航空旅游职业学院“课程思政”建设实施方案

为贯彻落实《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高效思想政治工作的意见》、《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》、《中共海南省委教育工委关于学习宣传贯彻落实全国高效思想政治工作会议精神的通知》等文件精神，强化课程育人导向，全面实施课程思政，结合学校实际，特制定本实施方案。

一、建设指导思想

全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。按照价值引领、知识传授、能力达成的总体要求，深化学校课程思政教学改革，将立德树人贯彻到学校课堂教学全过程、全方位、全员之中，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

二、建设总体目标

以德智体美劳五育统领课程思政建设目标，德育为首要建设目标。从国情教育和主流价值熏陶两个维度，在继续巩固思政课程主渠道主阵地作用的基础上，推动课程思政广覆盖，赋予专业课程价值引领的重任，发挥专业课程优势，深挖课程思政元素，在传授课程知识的基础上引导学生将知识和技能转化为内在德性和素养，不断提高学生思想道德素养，提高学生服务国家服务人民的社会责任感，养成勤锻炼、

有情趣、爱劳动的生活取向，提升专业育人成效，将学生培养成品德高尚、专业过硬、体魄强健、审美高雅、热爱劳动的新时代好青年。

三、建设遵循原则

1.坚持顶层设计。根据学校课程思政教学改革工作总体目标，遵循思想工作规律、教书育人规律和学生成长规律，进一步提高全体教师对课程思政工作的认识，提高教师将思想政治教育融入各类课程教学能力，明确课程育人目标、优化教学方案，健全评价体系，实现红专并进。

2.坚持改革创新。积极开展课程思政教学改革工作。引导教师将思想政治教育工作融入各类课程教学，推进现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，促进信息技术与教育教学的深度融合，形成以学生为主体、教师为主导的教育系统结构性变革，教学方法和手段的改革要为课程思政目标服务，努力实现思政元素全面融入人才培养全过程。

3.坚持分类指导。突出前瞻性、可行性和协同性要求，注重统筹思政理论课、通识教育课、素质拓展课和专业课的育人作用。明确各类课程思政教学改革思路、内容和方法，分类分布有序推进工作。

四、主要内容

（一）实施教师思政育人能力提升计划

组织教师开展政治理论学习，开展思想政治教育、师德师风教育，提升教师理论水平，增强教师对“四个统一”的认识；加强同兄弟院校的交流，借鉴好的经验做法；选派优秀教师去内地知名院校做“访问学者”；积极参加教育部组织的网络培训和暑期社会实践；以思政

部为核心，开展全校课程思政教学研讨。多措并举，努力提高教师的思想政治水平和课程思政设计能力。

（二）实施思政理论课教学效果提升计划

抓住教材、教师 and 教学三大关键要素，立足课程、课堂，深化思政理论教学模式改革，开展以问题为导向专题式教学、研讨式教学，推进思政理论实践教学与学生德育考核深度融合。每学年开展一次思政理论课教学技能大赛，打造思政理论课教学示范课堂，从教学团队、教学组织、课堂内容、教学方法、实践教学和质量评估等环节全面提升示范作用。有效推进教育新技术在思政理论课教学中的应用，用3年时间，完善思政理论课教学资源、教学案例建设，切实提升思政课教学效果和学生的满意度。

（三）实施课程思政行动计划

在全院范围内“实施课程思政行动计划”，每门课程要结合课程特色，设计课程导论环节，强调专业伦理、时政要素、工匠精神等思政内容。每个单元的教学设计要明确体现德育内涵与元素，授课教师要结合当下经济社会形势与时事热点，从育人角度阐述成长与成才关系，学院每学年组织一次课程思政教学设计大赛或经验交流活动，有效推动“思政课程”向“课程思政”转变。

（四）实施课程思政案例评选活动

每个专业建立系列化的课程思政案例库，每个案例库至少包括10个案例，其中原创性案例不少于50%。学院每年进行一次课程思政案例库评选活动。所有案例应有效结合社会热点问题、专业领域内重点关注问题，或实践中代表性问题，充满思政元素，具有德育功能，

突出爱国主义、社会主义、集体主义教育，起到引领示范作用。

(五) 实施课程思政示范课堂评选活动

学院督导在全面听课的基础上，每年推出 1-2 门思政功能明显、思政育人设计优秀、教学效果好的示范课堂，逐步形成品牌示范效应。

(六) 实施第二课堂思政实践育人计划

加强第二课堂建设，利用第二课堂平台开展以思想教育为主的社会实践，将思政教育融入学习、生活全过程。有针对性地参观有关革命传统教育基地、考察美丽农村建设，结合省情市情组织针对性的实践活动、各种有针对性的知识竞赛；结合思政课程、专业课程思政内容和社会需求，组织学生开展文明标兵、交通志愿者、海洋卫士环境保护活动等志愿活动。回校后，学生制作 PPT 课堂展示、写心得体会。培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，为今后走向社会奠定良好的基础。

(七) 完善“课程思政”育人评价体系，在督导听课、课程评价工作中，增加“课程思政”评价指标。

五、建设保障措施

1.加强组织领导

成立由校党委书记任组长、分管思政工作和分管教学工作校领导及有关部分负责人为成员的课程思政工作领导小组，健全工作机构，统筹推进全校课程思政教学改革工作。

2.加强部门间协同联动

加强党委办公室、教务处、人事处、学生工作处、团委等相关部门和各教学单位联动，明确职责、协同合作，确保课程思政教学改革

落到实处。

3.强化工作考核

建立科学评价体系，定期对课程思政工作实施情况进行评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素，做到可查可督并及时宣传表彰、督促整改。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价；将各教学单位推进课程思政教育教学改革成效纳入单位绩效考核评价。

三亚航空旅游职业学院

2019年10月28日

印发单位 ISSUED BY	三亚航空旅游职业学院教务处 DO Department of SATC.
印发日期 DATE OF ISSUANCE	2019年10月28日印发 Issued on OctoberX, 2019