

三亚凤凰国际机场有限责任公司评价

企业评价意见表

评价人姓名	彭纯凯	职务	人力资源部总经理
所在单位	三亚凤凰国际机场有限责任公司		
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践		
评价意见	<p>三亚航空旅游职业学院自建校以来与我在民航安检员工种培训鉴定、生产性实训基地建设、企业人员学校任教、学校教师企业挂职、学生实习就业方面合作深入紧密。</p> <p>学院发挥企业办学优势，通过贯通体制机制、联通产教要素、畅通服务途径，形成校企一体、多元协同、跨界互补的产教融合育人模式，构建了完善、成熟的航空运输专业群，填补了海南此类人才培养的空白，多年来为海南航空运输产业培养了大批扎实肯干、积极进取的职业人才，育人和服务成效显著。</p>		



签字（盖章）：
人力资源部
2022年10月8日

海航汉莎技术培训有限公司评价

企业评价意见表

评价人姓名	胡贤	职务	汉莎 147 培训经理兼三亚中心经理
所在单位	海航汉莎技术培训有限公司		
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践		
评价意见	<p>三亚航空旅游职业学院与我公司均属原海航集团，双方一直保持良好的合作关系。为了进一步深化产教融合、校企合作，2017 年学校引企驻校，我公司部分设施设备和业务搬迁至学校，校企共建学校 147 飞机维修培训机构，共同面向社会人员和在校生开展培训。</p> <p>自入校以来，双方合作关系更加密切，真正实现了场地共建、师资互兼、项目共接、学生共育。该种模式节约了企业的场地租赁成本，丰富了学校的生产性教学资源，为学生考取飞机维修执照提供了更优越的条件，双方取长补短、互利共赢，该项改革成效显著。</p> <p style="text-align: center;">  签字（盖章）： 2022年10月8日 </p>		

广州明洋船舶管理有限公司评价

企业评价意见表

评价人姓名	邢公朋	职务	总经理助理/业务部经理
所在单位	广州明洋船舶管理有限公司		
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践		
评价意见	<p>三亚航空旅游职业学院发挥企业办学优势，通过贯通体制机制、联通产教要素、畅通服务途径，形成校企一体、多元协同、跨界互补的产教融合育人模式，改革成效显著。</p> <p>学校航海类专业是海南航运产业和当前海南自贸港国际航运枢纽建设亟需的专业，多年来为海南航运企业和行业的发展输入了大量新鲜血液。学校建设的国家海事局审批的船员培训中心是我省宝贵的培训资源，填补了船员培训的空白，解决了我省船员培训需赴省外的现实困难。学校“岗课赛证”融通的培养模式非常有效，海运类专业毕业生均持证毕业，专业技能扎实，职业习惯硬实，综合素质高，受到企业的广泛好评。</p> <p style="text-align: right;">  签字 (盖章):  2022 年 10 月 08 日 </p>		

海航航空技术有限公司评价

企业评价意见表

评价人姓名	张昕	职务	招聘管理中心经理
所在单位	海航航空技术有限公司		
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践		
评价意见	<p>三亚航空旅游职业学院一直与我公司保持良好的合作关系，双方自2012年开始合作开展人才班、学徒班培养，双方对课程设置、课程内容、课程评价、体能要求、英语要求等进行深入探讨，共同制定了人才培养方案。在飞机维修执照改革试点实施后，学校将执照培训课程与学历课程有机融合，课程互认获得民航局认可，学生毕业即可持照，缩短了培训上岗的周期。</p> <p>在此模式下，学生职业规划更加清晰，知识、技能、素质目标更加精确，学生培养针对性更强，学生成长好，可塑性强。历年来，进入我公司工作的学生踏实肯干，严谨细致，严守安全底线，业务素质高，多名同学成为我公司业务骨干。</p>		



海南航空控股有限公司评价

企业评价意见表

评价人姓名	武焱	职务	招聘培训中心经理
所在单位	海南航空控股股份有限公司		
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践		
评价意见	<p>三亚航空旅游职业学院发挥企业办学优势，通过贯通体制机制、联通产教要素、畅通服务途径，形成校企一体、多元协同、跨界互补的产教融合育人模式，改革成效显著。</p> <p>海南航空与三亚航空旅游职业学院一直保持良好的合作关系。双方合作开展了空中乘务专业现代学徒制培养模式，校企双方共同制定人才培养方案，从招生、培养到实习就业全过程合作，将国标、行标、企标及自贸港国际化人才培养要求引入人才培养体系，将航空公司乘务员培训前置到在校期间，强化乘务员职业素质养成教育，所培养的学生综合素质高，服务意识强，专业技能扎实，得到企业的普遍认可。</p> <p style="text-align: right;">  签字（盖章）：人力资源部 2022 年 10 月 8 日 </p>		

美兰国际空港股份有限公司评价

企业评价意见表

评价人姓名	黄效梅	职务	人力资源部总经理
所在单位	美兰国际机场		
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践		
评价意见	<p>三亚航空旅游职业学院为企业办学，隶属海南机场板块，自建校以来与我在实习基地建设、企业人员学校任教、学校教师企业挂职、学生实习就业方面合作深入紧密。</p> <p>学校发挥企业办学优势，专业设置与企业产业板块和海南自贸港产业布局紧密契合，构建了产教深度融合的人才培养体系，打造了海南产业亟需的航空、航海类培训体系，为海南国际航空、航运枢纽建设贡献了力量。学校毕业生技能扎实，品德优秀，多名学生已成我公司业务骨干。</p> <p style="text-align: right;">签字（盖章）： 年 月 日</p> 		

首都航空有限公司评价

企业评价意见表

评价人姓名	徐鸣业	职务	总经理
所在单位	北京首都航空有限公司		
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践		
评价意见	<p>● 三亚航空旅游职业学院发挥企业办学优势，通过贯通体制机制、联通产教要素、畅通服务途径，形成校企一体、多元协同、跨界互补的产教融合育人模式，改革成效显著。</p> <p>● 学校企业办学特色突出，校企合作紧密，其空中乘务专业发展成熟，建设成效显著，学生培养标准高，培养效果好，是首都航空海南分公司重要的人才招聘基地。我公司与学院在教学资源库建设、学生职业技能大赛、企业兼职教师选派、教师挂职锻炼、学生实习就业方面有着广泛深入的合作。入职我公司的毕业生服务意识强，安全素质高，专业技能扎实，多名学生已成长公司业务骨干。</p> <p style="text-align: right;">签字（盖章）： </p> <p style="text-align: right;">2022 年 10 月 8 日</p>		

海棠湾天房洲际度假酒店评价

企业评价意见表

评价人姓名	李文君	职务	人力资源总监
所在单位	海棠湾天房洲际度假酒店		
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践		
评价意见	<p>三亚航空旅游职业学院发挥企业办学优势，通过贯通体制机制、联通产教要素、畅通服务途径，形成校企一体、多元协同、跨界互补的产教融合育人模式，改革成效显著。</p> <p>学校大力推行现代学徒制培养模式。我公司与学院共同开展了酒店管理专业现代学徒制培养，实施“3333”工学交替现代学徒制人才培养模式，即人才培养过程三段化、专业课程体系三类化、学徒实践阶段三交替、学生管理模式三级化，行业企业标准、任务、流程紧密融入人才培养各环节，所培养学生岗位工作能力强，晋升快，成效显著。在跟学校的深入合作过程中，我公司也被认定为海南省产教融合型企业，这对企业加强人才储备，对学校推进教学改革都起到促进作用。</p>		



三亚半山半岛洲际度假酒店评价

企业评价意见表

评价人姓名	丁云进	职务	人力资源总监
所在单位	三亚半山半岛洲际度假酒店		
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践		
评价意见	<p>三亚航空旅游职业学院发挥企业办学优势，通过贯通体制机制、联通产教要素、畅通服务途径，形成校企一体、多元协同、跨界互补的产教融合育人模式，改革成效显著。</p> <p>学校大力推行现代学徒制培养模式。我公司与学院共同开展了酒店管理专业现代学徒制培养，实施“3333”工学交替现代学徒制人才培养模式，即人才培养过程三段化、专业课程体系三类化、学徒实践阶段三交替、学生管理模式三级化，行业企业标准、任务、流程紧密融入人才培养各环节，所培养学生岗位工作能力强，晋升快，成效显著。在跟学校的深入合作过程中，我公司也被认定为海南省产教融合型企业，这对企业加强人才储备，对学校推进教学改革都起到促进作用。</p> <p style="text-align: right;">签字（盖章）：  2022 年 10 月 9 日</p>		