



④ 《笃学创新 打造校企一体的行业名校 立德明志 培育德技双馨的君子淑女》
发表于《中国职业技术教育》(2012.11)

中华人民共和国教育部主管

中国职业技术教育

Chinese Vocational and Technical Education

全国中文核心期刊
RCCSE中国核心学术期刊

综合

教育部职教所发布《中国职业教育发展报告(2002—2012)》
 三亚航空旅游职业学院校企合作与文化建设专题
 中等职业教育工学结合校企合作的杭州实践
 南京铁道职业技术学院探索高端技能型人才培养之路
 上海市群益职业技术学校开展内地新疆班中职教育纪实

宜昌市机电工程学校
职业教育实训基地

宜昌市机电工程学校
“国家中等职业教育改革发展示范学校建设计划”立项建设学校

31
旬刊2012

ZHONG GUO ZHI YE JI SHU JIAO YU

中国职业技术教育

目录

专稿专访

职教十年:中国特色职业教育发展之路

——《中国职业教育发展报告(2002—2012)》发布

本刊记者 刘红(5)

笃学创新 打造校企一体的行业名校 立德明志 培育德技双馨的君子淑女

——三亚航空旅游职业学院校企合作与文化建设专题开篇语

本刊记者 李术蕊(14)

校企融合 培养民航类高质量人才

教育部职成教司高职高专处处长 范唯 三亚航空旅游职业学院院长 马尔立(17)

中职教育工学结合校企合作的杭州实践

张金英(31)

民族教育 与爱同行

——上海市群益职业技术学校首批内地新疆中职班纪实

本刊记者 车明朝 特约记者 陈慧 李洁(39)

与中国铁路同行

——南京铁道职业技术学院人才培养探索之路

本刊记者 刘红(47)

至诚 至善 至精 至美

——三亚航空旅游职业学院职业化校园文化建设新探

三亚航空旅游职业学院(56)

中华少年儿童慈善救助基金会集美助困免费技能培训项目在京启动

本刊记者 车明朝(63)

管理方略

示范性高职院校特色建设类型研究

孙爱武(65)

聘请行业专家参与高职院校内部治理的思考

万友根(68)

基于 BSH 项目的校企一体办学实践

张宁新(71)

高职院校校企合作机制的创新与实践

——以宁夏工商职业技术学院为例

张静(74)



笃学创新 立德明志 打造校企一体的行业名校 立德明志 培育德技双馨的君子淑女

——三亚航空旅游职业学院校企合作与文化建设专题开篇语

本刊记者 李术蕊

《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见》(教职成[2011]12号)指出,要“推动体制机制创新,深化校企合作、工学结合,进一步促进高等职业学校办出特色,全面提高高等职业教育质量”;《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》([2012]4号)中进一步指出,要“把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准”、“以提高实践能力为重点,探索与有关部门、科研院所、行业企业联合培养人才模式”。由此可见,建立和落实工学结合的人才培养模式,探索校企融合育人的方法与途径,培养高端技能型人才已成为高职院校的重要任务。

海南省三亚航空旅游职业学院成立于2005年,是由海航集团投资兴办的一所全日制高等职业院校。学院建校以来,秉承“立德明志、笃学创新”的校训,发扬“至诚至善、至精至美、敬业乐群、追求卓越”的大学精神,依托海航、立足三亚、服务海南、围绕行业、面向全国、走向世界,走出了一条服务区域经济社会发展和航空、航海、旅游等现代服务业发展的特色之路。2010年年初,中共中央政治局委员、国务委员刘延东在教育部、文化部等部门领导的陪同下专程视察学院,评价学院“办得好”、“有特色,高标准、高水平、高质量”,勉励学院建设成为民航、旅游、航海业人才培养基地。为深入考察学院办学经验,教育部职业教育与成人教育司高职高专处与本刊合作,对学院进行了专题调研,以期挖掘典型案例,为大型企业与职业教育的协同发展提供借鉴。

三亚航空旅游职业学院坐落于海南岛最南端著名的热带海滨旅游城市——三亚市，占地面积644.2亩，校舍总建筑面积近23万平方米，资产总额约26亿元。围绕着海航集团对人才的需求和服务海南国际旅游岛建设的需要，学院开设了航空、航海、旅游三大专业群共计28个专业，面向全国29个省、市、自治区招生，目前，拥有全日制在校生近6000人，外国留学生100余名。

依托企业办学，专业特色鲜明。学院紧密围绕区域经济社会发展和行业、企业需求，根据“人无我有，



航海技术专业2011级学生在360°全视景航海模拟器中认真观察航行线路

人有我优，人优我特”的建设思路，构建了以“两航一游”为特色的航空、航海、旅游三大专业群，下设28个专业，拥有2个省级特色专业、2个省级教学团队和5门省级精品课程。其中，民航运输、航空机电设备维修等航空类专业，填补了海南自主培养民航人才的空白，为海南航空、南方航空、东方航空、中国国际航空等近20家航空公司和北京首都机场、广州白云机场、海口美兰机场等20余家机场培养了大批专业人才；旅游管理、酒店管理等旅游类专业，毕业生中90%任职于希尔顿酒店、丽思卡尔顿酒店、三亚免税店等著名企业，其中一大批学生已成长为中高级管理人才。学院海运工程系顺利获得了国家船员教育和培训资质，可培养

全球航线无限航区高级船员，开创了海南自主培养高端航海人才的历史，将为海南发展海洋经济、培养高素质航海人才提供强有力支撑。

注重实践教学，实训设备先进。为满足各专业的实践教学需要，使教学贴近企业生产岗位、符合实际需求，学院已建成综合实训中心、飞行模拟训练中心、乘务模拟训练中心、海运实训中心等四大实训中心。根据航空公司机务维修员和空中乘务员实际岗位技能培养的要求，引进了总价值超过10亿元的8台飞机模拟机、7台乘务模拟机，配备了总价值1.3亿元的多尼尔和“运七”两架实训飞机；严格按照《STCW公约马尼拉修正案》和《中华人民共和国船员培训管理规则》要求，购置了价值3500万元、包括国内最先进的360°全视景大型航海操作模拟器、30万吨级油轮仿真轮机模拟器在内的3806套(台、件)海运设备，建设了航海实训中心、轮机实训中心、水上实训中心和雷达ARPA模拟器实验室、雷达罗经实验室等21个实验实训室；根据游艇与帆船专业人才的培养要求，配备了价值500多万元的2台亚诺机帆船；为满足民航CCAR147基本技能考试要求，引进了价值500万元的系列考试设备。截至目前，学院已形成以飞行模拟机、乘务模拟机、航海模拟器、轮机模拟器四大模拟机(器)为核心，以及大量的民航安检、地面服务、食品营养、高尔夫、旅游、酒店等专业的实训设备，设备总价值约15亿元。学院拥有的62个校内实验实训室和61个校外实训基地，共同支撑了高水平实践教学活动的开展。

重视“双师”培养，师资素质卓越。2009年，海航集团在全集团内部下发了《关于选拔优秀人才担任三亚航空旅游职业学院兼职教师的通知》，在原单位基本工资待遇不变的基础上同时享受学院课时费津贴，已吸引了200余名集团生产、



航空电子设备维修专业学生在飞行模拟机舱内调试全英文显示的电子设备

技术、服务骨干和管理干部到院任教。学院还通过举办“海航论坛”，聘请海航集团高级管理干部担任学院的兼职教授，定期在学院开办讲座，为师生带来最前沿的行业资讯。学院重视“双师”结构教学团队建设，在全院 500 余名专兼职教师中拥有“双师”素质教师达 200 余人，其中既有长期任职于航空公司机电维修部门的一线骨干技术人员，又有在海运企业远洋巨轮上任职数十年的甲类无限航区船长、轮机长；既有定期执行国际航班飞行任务的乘务长，又有执法包括广州亚运会在内的国内外高尔夫顶级赛事的国际级裁判员等。很多教师同时也是各类行业从业资质证书考评员或培训教员，如民航总局乘务考评员、全国导游资格考试考评员，民航职业技能鉴定空乘、安检、售票员、客运员、货运员等工种的考评员和教员，前厅、餐厅、客房、调酒师等各工种的职业技能鉴定考评员和教员，等等。

利用优质资源，开展社会服务。学院积极开展社会培训，现已成为包括海南航空、首都航空、香港航空等航空公司，丽思卡尔顿、喜来登酒店等酒店在内的一大批知名企业的员工培训基地，每年为社会培训 1 万人次以上的企业骨干人员。学院飞行模拟训练中心和乘务模拟训练中心可承接飞行员、乘务员培训；实训中心可承接机务维修、调酒、食品营养、高尔夫、导游、外语等各类行业培训；国际航空运输协会授权培训机构、民航第二十一职业技能鉴定站、三亚市第四职业技能鉴定站等鉴定培训机构，可开展 27 个职业工种的鉴定和培训工作；海运实训中心可开展每期 560 人规模的甲类三副、甲类三管轮船员教育和培训，并承担 GMDSS 操作员、自动雷达标绘仪等 11 个证书每期 760 人的培训和考证工作（一年可多期）。所有培训、考证和职业技能鉴定服务在为学院毕业生“双证书”或“多证书”获取提供强有力保证的同时，也极大方便了企业培训人员考取相关行业从业资格证书。学院学生也积极参加海南各项重大活动，为博鳌亚洲论坛、金砖国家领导人会议、奥运火炬接力、沃尔沃环球帆船赛、世界小姐总决赛、中国电影金鸡奖颁奖典礼、世界沙滩排球赛等活动提供志愿服务，赢得了社会各界的广泛赞誉。

坚持立德树人，重视学生德育。学院以立德树人为己任，坚持育人为本、德育为先，重视学生的素质教育和品德教育，学生在院期间实行操行分制度，并作为学生评优、评奖及向社会、向海航推荐人才的依据之一。学院制订了《三亚航空旅游职业学院学生思想政治和品德教育活动方案》和每学期的学生思想学习教育方案，服务于素质教育和养成教育；学院大力倡导学生辅导员和工作人员深入班级、深入学生中间的工作作风，真正做学生的良师益友。认真组织各种教育活动和丰富多彩的校园文体活动，培养学生与他人和睦相处、以信待人、以诚交人、以宽容人、以仁惠人的能力，努力将学生塑造成为爱国家、爱民族、爱家庭，敬业、勤奋、担当、善良、感恩、诚信的优秀青年和栋梁之才。学院涌现出了袁瑞颖、李向辉等一批品学兼优、职业素养高的学生代表，吸引了中央电视台、新华社等权威媒体进行了广泛报道。

三亚航空旅游职业学院遵循高职教育规律，充分发挥大型企业集团办学优势，脚踏实地、努力拼搏，持续深化教育教学改革、推动内涵发展，在校企合作、文化建设等方面取得了较突出的成绩，为我们提供了大型企业集团与职业教育协同发展、互利共赢的成功经验。我们祝愿并期待，三亚航空旅游职业学院在建设成为海航人才培养、培训基地，海南省旅游业、酒店业等现代服务业人才培养基地，国内民用航空业、航海业人才培养基地等方面迈出更加坚实的步伐，取得更加丰硕的成果！



学院与奥地利萨尔茨堡应用科技大学合作，共同培养酒店管理专业人才