

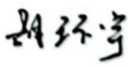
民航安全技术检查专业 2012 级学生陈泽锐评价

学生评价意见表

学生姓名	陈泽锐	专业	民航安全技术检查	年级	2012 级
工作单位	海口美兰国际机场			职务	消防员
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践				
评价意见	<p>我是 2012 级民航安全技术检查专业毕业生陈泽锐。我认为学校企业办学模式非常成功。学校与美兰机场、凤凰机场同气连枝，合作紧密，我们的课程体系与日常管理渗透了行业文化，贴近生产实际；学校差异化的培养方向、丰富的第二课堂活动为我们发挥兴趣特长提供了良好条件。学校与凤凰机场合作，为学生提供了考取民航安检员证书的机会，提高了我们的专业技能和岗位胜任能力。同时，学校所属企业集团也为学生提供了充足的实习、就业岗位，我也因此进入到海口美兰机场安检岗位工作，后因体能出色被选拔为消防员。在工作中我一直刻苦训练、冲锋在前，参加过无数次紧急救援，无数次直面生死，也因此曾获得海南省优秀共青团员、全国优秀共青团员称号，没有辜负学校“做人实、做事实、创业实”的学生培养标签。</p> <p style="text-align: right;">签字（盖章）：陈泽锐 2022 年 10 月 8 日</p>				

民航运输专业 2011 级学生胡环宇评价

学生评价意见表

学生姓名	胡环宇	专业	民航运输	年级	2011 级
工作单位	三亚凤凰国际机场			职务	供水员
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践				
评价意见	<p>我是 2011 级民航运输业毕业生胡环宇，现在是三亚凤凰国际机场机场运行部水电控制室的一名员工。母校三亚航空旅游职业学院是企业办学，也是海南唯一的航空航海类院校，特色非常鲜明。学校校园文化职业特色浓厚，专业紧密对接海南自贸港建设，校企合作紧密，多年来为海南培养了大批航空运输类人才。学校注重培养学生扎实的专业技能，高度的安全意识，真情的服务态度和创新发展能力，学生能够扎根基层，积极进取，很多校友均已成为企业的技术和管理骨干，得到企业的认可。我本人也曾获海南省五四青年荣誉称号，这是对我工作的肯定，也是对母校人才培养质量的肯定。企业办学这种形式非常适合职业教育，希望国家能够大力支持，为更多学生提供技能成才的机会。</p> <p style="text-align: right;">签字（盖章）： </p> <p style="text-align: right;">2022 年 10 月 7 日</p>				


空中乘务专业 2017 级学生才让卓玛评价

学生评价意见表

学生姓名	才让卓玛	专业	空中乘务	年级	2017级
工作单位	喜马拉雅航空公司			职务	乘务员
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践				
评价意见	<p>我是2017级空中乘务专业学生才让卓玛。在2019年8月19日那天，学校通知我，我通过了喜马拉雅航空公司的系列考试，我被录取了。作为一个藏族姑娘，能够实现梦想，飞上蓝天，更加让我无悔选择三亚航空旅游职业学院。学校企业办学特色明显，校企合作也非常紧密，老师们均有着丰富的乘务或民航相关工作经验。我们的课程与行业企业的标准，特别是国际五星航空的标准结合紧密，注重英语教学，这也增强了我在外航面试和工作中的信心。学校的日常管理非常严格，也非常注重渗透民航精神、航空公司乘务员的素质标准，这让我们的服务意识、安全意识成为一种职业习惯，能过很快的胜任工作，发展也很快。感谢学校的培养。</p> <p style="text-align: right;">签字 (盖章) : 才让卓玛</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

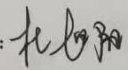
飞机机电设备维修专业 2015 级学生飘勇评价

学生评价意见表

学生姓名	飘勇	专业	飞机机电设备维修专业	年级	2015 级
工作单位	云南机场集团有限责任公司 飞机维修服务分公司			职务	一级维修员
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践				
评价意见	<p>我是 2015 级飞机机电设备维修专业学生飘勇，现为公司一级维修员，从事航线维修工作。经过了几年的淬炼，回想母校学习的点滴，有以下几点评价：</p> <p>一是母校企业办学的特色突出，职业氛围浓厚，让我们一入校就有一种职业认同。</p> <p>二是母校飞机维修专业非常“实”，课程融入机务维修岗位工作流程，企业工作手册、工作单等资料融入到我们的教学当中，贴近工作实际。</p> <p>三是作风实，学校非常注重机务作风的培养，日常管理践行民航精神，安全、严谨、细致、无差错的理念渗透到我们的学习和训练中，为我们打下了良好的职业素质基础。</p> <p>四是企业办学也为我们提供了非常好的实习、就业平台，也让我找到了理想的工作岗位。</p> <p>感谢母校。</p> <p style="text-align: right;">签字（盖章）： 2022 年 10 月 7 日</p>				

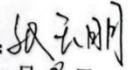
空中乘务专业 2019 级学生杜旭阳评价

学生评价意见表

学生姓名	杜旭阳	专业	空中乘务	年级	2019 级
工作单位	福州航空有限责任公司			职务	乘务员
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践				
评价意见	<p>我是乘务学院空中乘务专业 2019 级海航订单班学生杜旭阳，现就职于海航航空集团旗下福州航空有限责任公司。学校实行校企合作、订单培养的办学模式，专业教学特色鲜明，实训器材优势先进、实训课程真实还原，使同学们能更进一步融入企业，增强代入感，我们的学生都是从中受益者。在学校里，我们实行的准乘务员的职业素质养成教育模式，同时也实行准军事化管理模式，管理科学、要求严格，让同学们养成了良好的职业行为习惯和职业素养。我们订单班的课程安排依据海航集团企业量身定制，更加贴近企业岗位的实际要求，能够更好的为企业培养合适的人才，同时学校也更加注重我们真情服务的理念和吃苦耐劳，遵章守纪意识的培养，这让我们学到了过硬的安全素质和扎实的专业技能。</p> <p>学校也同其他航空公司建立了联系桥梁，开展校企合作，为我们实习就业提供了更多更好的机会，助力我们实现飞天梦、蓝天梦。在海航集团内有很多校友，公司对我校毕业生的综合素质都给予较高评价，并且同学们都取得骄人的成绩，感谢学校的教育和栽培，能过成为三亚航院人我很骄傲也更加自豪，同时也真心希望我们空乘专业越办越强，学校可以越办越好！</p> <p style="text-align: right;">签字（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">2020 年 10 月 6 日</p>				

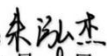
飞机机电设备维修专业 2018 级学生张玉明评价

学生评价意见表

学生姓名	张玉明	专业	飞机机电设备维修专业	年级	2018 级
工作单位	上海东方飞机维修有限公司			职务	维修部机械员
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践				
评价意见	<p>我是 2018 级飞机机电设备维修专业学生张玉明，我非常高兴自己能进入三亚航空旅游职业学院学习。三亚航空旅游职业学院是航空企业办学，职业氛围浓厚，与航空企业合作紧密，在教学的各个环节都渗透了行业企业的文化和职业作风。此外，学校推行的“岗课赛证”融通非常好，学生在校期间就可以考取飞机维修执照，不但费用较市场价格低，时间成本也大为缩减。获得证书的学生供不应求。学校为我们铺就了道路，企业办学也为我们提供了非常好的实习、就业平台，也让我找到了理想的工作岗位。</p> <p>感谢母校。</p> <p style="text-align: right;">签字（盖章）： 2022 年 10 月 8 日</p>				

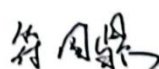
飞机机电设备维修专业 2018 级学生朱泓杰评价

学生评价意见表

学生姓名	朱泓杰	专业	飞机机电设备维修专业	年级	2018 级
工作单位	海航航空技术有限公司			职务	机械员
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践				
评价意见	<p>我是 2018 级飞机机电设备维修专业学生朱泓杰，是学校执照试点改革的受益者。以往学生毕业后才有机会考取飞机维修执照，培训、考证需要较大的时间和费用成本。学校获得民航局民用航空器维修培训资质，推行“岗课赛证”融通的培养模式，将执照培训课程与学历教育课程融合并获得民航局认可，这让我们在校就有条件参加执照培训，可节省 2-3 年的时间。学生获证后就业竞争力大为增强，供不应求，我也因此获得理想的工作岗位。我认为该项改革非常成功，希望继续坚持，越来越好。</p> <p style="text-align: right;">签字（盖章）： 2022 年 10 月 8 日</p>				


民航安全技术管理专业 2015 级学生符国鼎评价

学生评价意见表

学生姓名	符国鼎	专业	民航安全技术管理	年级	2013 级
工作单位	海口美兰国际机场			职务	安检员
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践				
评价意见	<p>我是 2013 级民航安全技术管理专业学生符国鼎，目前就职于海口美兰国际机场，是一名安检员。我认为母校是一所非常有特色的学校，企业办学的特色让学校具有浓厚的职业文化氛围，先进的实训教学条件，实用的专业课程体系和丰富的岗位实践机会。此外，学校还和凤凰机场合作，给我们提供了民航安检员培训考证的机会，据了解，很多学校同专业学生在校期间没有考取安检员证书的机会，这让我们赢在了“起跑线”上。进入到工作岗位后，学校所学与工作实际贴近，我们很快就能胜任岗位。2020 年疫情期间，我因冲锋抗疫第一线岗位受到中南民航管理局表彰。感谢母校的培养，祝母校培养更多优秀的师弟师妹加入到自贸港建设浪潮中。</p> <p style="text-align: right;">签字（盖章）： </p> <p style="text-align: right;">2022 年 12 月 7 日</p>				

空中乘务专业 2013 级学生吴菲评价

学生评价意见表

学生姓名	吴菲	专业	空中乘务	年级	2013级
工作单位	海南航空			职务	乘务长
评价内容	服务海南发展战略的大型企业办学“一体三通”育人模式的探索与实践				
评价意见	<p>我是空中乘务专业学生吴菲，现就职于海南航空分公司太原基地，任乘务员。学校是航空企业办学，很有特色和活力的学校，职业氛围比较浓厚，学校里经常看到乘务员、飞行员到校训练，无形中给了我们一种职业的认可 and 向往。我们的课程、日常管理与企业岗位要求非常贴近，培养了我们真情服务的理念，过硬的安全素质和扎实的专业技能。学校合作的航空公司很多，为我们提供了广阔的就业渠道，让我们顺利起航，逐梦蓝天。海航有不少学校的校友，公司对我校毕业生评价都比较高。感谢学校的培养，希望学校空乘专业越办越好。</p> <p style="text-align: right;">签字（盖章）：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				